

**T.C GEBZE KAYMAKAMLIğI**  
**YAVUZ SELİM ANAOKULU**  
**MÜDÜRLÜğÜ**



## İSTİKLÂL MARŞI -

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;  
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.

O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;  
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım çehreni ey nazlı hilâl!  
Kahraman ırkıma bir gül... ne bu şiddet bu celâl?  
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helâl,  
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklâl.

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.  
Hangî çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!  
Kükremiş sel gibiyim; bendimi çiğner, aşarım;  
Yırtarım dağları, enginlere sığmam, taşarım.

Garb'ın âfâkı sarmışsa çelik zırhlı duvar;  
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.  
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imân boğar,  
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın;  
Siper et gövdeni, dursun bu hayâsızca akın.  
Doğacaktır sana va'ettiği günler Hakk'ın...  
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastağın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı!  
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.  
Sen şehid oğlusun, incitme, yazıktır atanı;  
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki fedâ?  
Şühedâ fışkıracak, toprağı sıksan şühedâ!  
Cân, cânân, bütün varımı alsın da Hudâ,  
Etmesin tek vatanımdan beni dünyâda cüdâ.

Ruhum senden, İlahî, şudur ancak emeli:  
Değmesin ma'bedimin göğsüne nâ-mahrem eli!  
Bu ezanlar-ki şehâdetleri dinin temeli  
Ebedî yurdumun üstünde benim inlemeli

O zaman vعد ile bin seade eder varsa taşım;  
Her cerihamdan, İlahî, boşanıp kanlı yaşım,  
Fışkırır ruh-i mücerred gibi yerden na'sım;  
O zaman yükselerek Arş'a değer, belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilâl;  
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helâl.  
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlâl;  
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;  
Hakkıdır, Hakk'a tapan milletimin istiklâl!

MEHMET AKİF ERSOY



## ATATÜRK'ÜN GENÇLİĞE HİTABESİ

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen: Türk istiklalini, Türk cumhuriyetini, illebet muhafaza ve müdafaa etmektir. Mevduiyetinin ve istikbalinin yegâne temeli budur. Bu temel, senin en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi seni bu hazineden mahrum etmek isteyen dâhili ve harici bedhahların olacaktır.

Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için içinde bulunduğun vaziyetin imkân ve şeraitini düşünmeyeceksin. Bu imkân ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler.

Cebren ve hile ile aziz vatanın bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dâhilinde iktidara sahip olanlar, gaflet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri, şahsi menfaatlerini müstevlilerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakrızaranet içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi vazifen, Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır. Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda mevcuttur.

Mustafa Kemal Atatürk

## Sunuş

Yavuz Selim Anaokulu olarak beş yıllık bir planlamanın; bulunduğumuz noktayı görmek değerlendirmek ve süreç boyunca ilerlemeyi arttırmanınöneminden yola çıkarak 2024-2028 Stratejik Planımızı hazırladık. Çocuk merkezli eğitim öğretim sürecinde; çocukların plan yapmalarına, uygulamalarına,düzenlemelerine,sorgulamalarına,araştırmalarına,tartışmalarına,üretmelerine imkan sağlayacak bir planlamanın gerekliliğinden yola çıktık. Eğitim öğretim süreçlerinin; esnek,sarmal,eklektik,dengeli,oyun temelli,keşfederek öğrenmeye imkan sağlayan, yaratıcı, günlük yaşam becerilerini destekleyici olması, yakın çevre koşul ve imkanlarının değerlendirilmesi, öğrenme merkezlerinin aktif kullanılması, tema ve konunun araç olarak kullanabilmesi, kültürel ve evrensel değerleri içermesi, aile katılımını barındırması, özel gereksinimli çocuklarımızı da kapsaması, rehberlik hizmetlerini içinealması, teknolojik gelişimleri yakından izlemesi, fiziki şartların çocukların ihtiyaçlarına göre şekillendirilmesi gibi olmazsa olmaz unsurlarına kurum olarak değer verilmiş ve stratejik plan içindeki çalışmalarda yer verilmiştir. Öğrenci süreçlerinin yanı sıra, kurum olarak öğretmenlerin verimli, sağlıklı, kabul gördükleri, kendilerini geliştirebildikleri bir kurumda görev yapıyor olmaları esastır. Stratejik planda belirlenen hedeflerimizi ne ölçüde gerçekleştirdiğimiz, her yılsonunda gözden geçirilecek ve gereken revizyonlar yapılacaktır. Çalışmalarımızı ekip halinde plan dahilinde yürüteceğiz. Yavuz Selim Anaokulu olarak 2024-2028 Stratejik Planda belirlenen amaç ve hedeflere ulaşmamızın, okulumuzun gelişme ve kurumsallaşma süreçlerineönemli katkılar sağlayacağına inanmaktayız. Planın hazırlanmasında emeği geçen Stratejik Plan Ekibi'ne ve uygulanmasında bizlere yardımcı olan tüm kurum ve kuruluşlara öğretmen, öğrenci ve velilerimize teşekkür ederim.

**Melih ÇETİN**

**Okul Müdürü**

<b>İÇİNDEKİLER</b>	<b>SYF</b>
<b>SUNUŞ</b>	3
<b>İÇİNDEKİLER</b>	4
<b>BÖLÜM 1:GİRİŞ VE PLAN HAZIRLAMA SÜRECİ</b>	5
<b>BÖLÜM 2:DURUM ANALİZİ</b>	<b>6-31</b>
-OKULUN KISA TANITIMI	6
-OKULUN MEVCUT DURUMU	7
-ÇALIŞAN BİLGİSİ	8
-BİNA ALANLARI	9
-SINIF ÖĞRENCİ BİLGİSİ	10
-DURUM TEKNOLOJİK KAYNAKLAR	11
-GELİR GİDER TABLOSU	12
-PAYDAŞ ANALİZİ	13,14,15,16
-ANKETLER,SONUÇLARI	17,18,19,20,21
-GZFT(GÜÇLÜ,ZAYIF,FIRSAT,TEHTİT)ANALİZİ	22,23,24,25,26,27,28,29
-GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	30,31
<b>BÖLÜM 3:MİSYON,VİZYON TEMEL DEĞERLER</b>	<b>32-34</b>
-MİSYONUMUZ	32
-VİZYONUMUZ	32
-TEMEL DEĞERLERİMİZ	33-34
<b>BÖLÜM 4:AMAÇ,HEDEF,EYLEMLER</b>	<b>35-51</b>
-TEMA 1:EĞİTİM ÖĞRETİME ERİŞİM	35,36
-TEMA 2:EĞİTİM ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTTIRILMASI	37,38,39,40,41,42,43
-TEMA 3:KURUMSAL KAPASİTE	44,45,46,47,48,49,50,51
<b>BÖLÜM 5:MALİYETLENDİRME</b>	<b>52</b>
İZLEME DEĞERLENDİRME	53
EKLER	54,55



## BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2024-2028 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

### STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri			Stratejik Plan Hazırlama ve Koordinasyon Ekip Bilgileri		
Adı Soyadı	Unvanı	İmza	Adı Soyadı	Unvanı	İmza
Melih ÇETİN	Okul Müdürü		Mehmet Tahir YANAR	Müdür Yardımcısı	
Mehmet Tahir YANAR	Müdür Yardımcısı		Sena ŞAHİN	Öğretmen	
Kürşat DOĞAN	Öğretmen		Kübra Nur KAYA	Öğretmen	
Azime YILDIZ	Öğretmen		Begüm CEYLAN	Öğretmen	
Elvan NAİMOĞLU	Öğretmen		Hülya ÇOLAKEL	Okul Aile Birliği Başkanı	
Hülya ÇOLAKEL	Okul Aile Birliği Başkanı		Zehra SAKA	Okul Aile Birliği Yönetim Kurulu Üyesi	
Dilek HAN KILIÇ	Okul Aile Birliği Yönetim Kurulu Üyesi				

**Melih ÇETİN**  
**Okul Müdürü**

## **BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ**

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

### **Okulun Kısa Tanıtımı:**

#### **Yavuz Selim Anaokulu Tarihsel Gelişimi:**

Okulumuz 2013 Yılında İl Özel İdaresi tarafından yaptırılmış olup 2013-2014 eğitim öğretim yılından bu yana hizmet vermektedir. Okul 2014-2015 yılında ikili öğretim yapmaya başlamıştır. Okulumuz ilk yılında 50 öğrenci ile eğitim öğretime başlamış bugün öğrenci sayımız 227'ye ulaşmıştır. Kurumumuzda 1 müdür, 1 müdür yardımcısı, 9 öğretmen, 2 hizmetli çalışmaktadır. Eğitim öğretim faaliyetleri 2022 Kasım ayına kadar üst kata devam etmiştir. 2022 Kasım ayı itibariyle alt kat 3 sınıf 1 mutfak 1 konferans salonu ile hizmete girmiştir. Binada 7 derslik, 2 idari oda, 1 memur odası, 1 rehberlik odası 2 mutfak, yukarıda 5 klozetli 5 lavabolu (çocukların yaşına uygun) kız ve erkek öğrenciler için ayrı ayrı, aşağıda 4 klozetli 4 lavabolu tuvaletler bulunmaktadır. Alt ve üst kat girişlerinde vestiyer ve güvenlik odası bulunmaktadır. 2013 yılından 2022 Ekim ayına kadar yakıt propan gaz kullanılmıştır. 2022 Ekim ayında doğalgaza geçilmiştir.

Eğitim faaliyetleri düzenlenirken çocukların yaşları ile ilgili ve ihtiyaçları okulun imkânları göz önünde bulundurulmaktadır. Ayrıca okulumuzda çocukların eğlenerek öğrenmelerine geliştirmek gezi ve sosyal etkinlikler organize edilmektedir. Çocukların sınıf içerisinde öğrendikleri konular ile ilgili inceleme ve araştırma gezileri yapılmaktadır. Bilgi eksiklerimizi giderme amaçlı çeşitli konularda konferans ve seminerler düzenlenmektedir. Atatürk vatan, millet bayrak aile ve insan sevgisini benimseyen milli ve manevi değerlerine bağlı kendine güvenen çevresi ile iyi iletişim kurabilen, dürüst, ilkeli, çağdaş düşünceli, hak ve sorumluluklarını bilen saygılı ve kültürel çeşitlilik içerisinde hoşgörülü bireyler olarak yetiştirilmelerine temel hazırlamak amacıyla çaba gösterilmektedir.

## Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

### Okul Künyesi

#### Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: KOCAELİ			İlçesi:GEBZE		
<b>Adres:</b>	Yavuz Selim Mahallesi 408/1 Sokak No:1 Gebze / Kocaeli		<b>Coğrafi Konum (link):</b>	<a href="https://maps.app.goo.gl/WeubnXvURPE6WAJY6">https://maps.app.goo.gl/WeubnXvURPE6WAJY6</a>	
<b>Telefon Numarası:</b>	0(262) 643 16 80		<b>Faks Numarası:</b>	-	
<b>e- Posta Adresi:</b>	<a href="mailto:752400@meb.k12.tr">752400@meb.k12.tr</a>		<b>Web sayfası adresi:</b>	<a href="http://www.gebzeyavuzselimanaokulu.meb.k12.tr">http://www.gebzeyavuzselimanaokulu.meb.k12.tr</a>	
<b>Kurum Kodu:</b>	752400		<b>Öğretim Şekli:</b>	İkili Eğitim	
<b>Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 2013</b>			<b>Toplam Çalışan Sayısı*</b>	16	
<b>Öğrenci Sayısı:</b>	Kız	56	<b>Öğretmen Sayısı</b>	Kadın	10
	Erkek	63		Erkek	3
	<b>Toplam</b>	119		<b>Toplam</b>	13
<b>Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı</b>		36,66	<b>Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı</b>		22
<b>Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı</b>		22	<b>Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı</b>		0
<b>Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı</b>		3.150 TL (yıllık)	<b>Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi</b>		1-4 yıl

## Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

### Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	0	2
Şube Öğretmeni	1	9	10
Branş Öğretmeni	0	0	0
Rehber Öğretmen	0	1	1
İdari Personel	0	0	0
Yardımcı Personel	0	3	3
Güvenlik Personeli	-	-	-
<b>Toplam Çalışan Sayıları</b>	<b>3</b>	<b>13</b>	<b>16</b>



## Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

## Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	1	Çok Amaçlı Salon	*	
Derslik Sayısı	6	Çok Amaçlı Saha		*
Derslik Alanları (m2)	180	Kütüphane	*	
Kullanılan Derslik Sayısı	6	Fen Laboratuvarı		*
Şube Sayısı	10	Bilgisayar Laboratuvarı		*
İdari Odaların Alanı (m2)	30	İş Atölyesi		*
Öğretmenler Odası (m2)	-	Beceri Atölyesi	*	
Okul Oturum Alanı (m2)	527	Pansiyon		*
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)				
Okul Kapalı Alan (m2)	527			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m <sup>2</sup> )	-			
Kantin (m2)	-			
Tuvalet Sayısı	6			
<b>Diğer-Destek Eğitim Odası</b>	<b>1</b>			

## Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

Sınıfı	Kız	Erkek	Toplam	Sınıfı	Kız	Erkek	Toplam
Anasınıfı-A (3 Yaş) Sabah Grubu	5	7	12	Anasınıfı-B (4 Yaş) Öğle Grubu	13	7	20
Anasınıfı-A (4 Yaş) Sabah Grubu	7	8	15	Anasınıfı-C (4 Yaş) Öğle Grubu	10	12	22
Anasınıfı-A (5 Yaş) Sabah Grubu	2	14	16	Anasınıfı-B (5 Yaş) Öğle Grubu	8	10	18
-	-	-	-	Anasınıfı-C (5 Yaş) Öğle Grubu	11	5	16

## Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

### Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	0	TV Sayısı	5
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	5	Yazıcı Sayısı	4
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	6	Fotokopi Makinesi Sayısı	1
Projeksiyon Sayısı	2	İnternet Bağlantı Hızı	16Mbyte

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

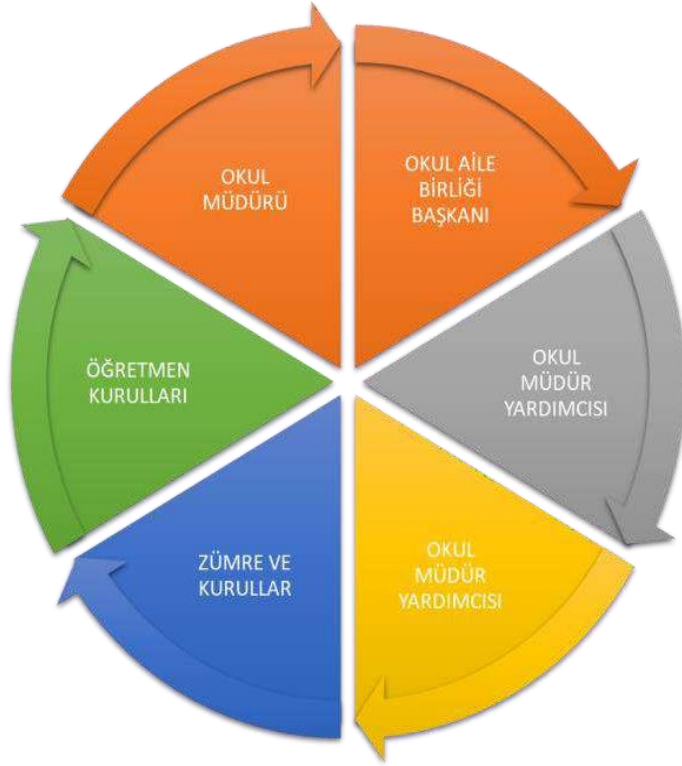
<b>OKUL AİDAT HESABI</b>		
<b>Yıllar</b>	<b>Gelir Miktarı</b>	<b>Gider Miktarı</b>
2020	24.978,95 TL	31.705,14 TL
2021	60.750,90 TL	57.289,30 TL
2022	169.938,20 TL	138.521,79 TL
2023	177.220,00 TL	222.250,97 TL

<b>TOPLAM GELİR-GİDER</b>		
<b>Yıllar</b>	<b>Gelir Miktarı</b>	<b>Gider Miktarı</b>
2020	24.978,95 TL	31.705,14 TL
2021	60.750,90 TL	57.289,30 TL
2022	169.938,20 TL	222.250,97 TL
2023	296.192,70	329.449,97

<b>OKUL AİLE BİRLİĞİ HESABI</b>		
<b>Yıllar</b>	<b>Gelir Miktarı</b>	<b>Gider Miktarı</b>
2020	0 TL	0 TL
2021	0 TL	0 TL
2022	0 TL	0 TL
2023	118.972,70 TL	107,199,00 TL

## PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



## **PAYDAS LİSTESİ**

SIRA NO	PAYDAŞLAR	Paydaş Türü					
		Lider	Çalışanlar	Müşteri	Temel Ortak	Stratejik Ortak	Tedarikçi
1	Milli Eğitim Bakanlığı	X			X		X
2	Temel Eğitim Genel Müdürlüğü	X			X		X
3	Kocaeli Valiliği	X			X		
4	Kocaeli Milli Eğitim Müdürlüğü	X				X	
5	Gebze Belediyesi	X					X
6	Gebze Milli Müdürlüğü	X			X	X	X
7	Gebze Kaymakamlığı	X			X	X	X
8	Gebze Mal Müdürlüğü						X
9	Gebze Sağlık						X
10	Gebze Emniyet						X
11	Okul Müdürü	X				X	X
12	Öğretmenler		X		X		X
13	Çalışan Personeller		X		X		
14	Öğrenciler			X			
15	Veliler			X		X	X
16	Okul Aile Birliği					X	X
18	Kırtasiyeler						X
19	Kültür Merkezleri						X
20	Liseler						X
21	Mahalle Muhtarı						X



SIRA NO	PAYDAŞLAR	NEDEN PAYDAŞ <u>PAYDAS TÜRÜ</u>	Paydaşın Kurum Faaliyetlerini Etkileme Derecesi	Paydaşın Taleplerine Verilen Önem	Sonuç
			Tam 5" "Çok 4", "Orta 3", "Az 2", "Hiç 1"		
			1,2,3 İzle 4,5 Bilgilendir	1,2,3 Gözet 4,5 Birlikte Çalış	
1	Milli Eğitim Bakanlığı	Üst Kurum-Lider-DIŞ PAYDAŞ	5	5	Bilgilendir-Birlikte Çalış
2	Temel Eğitim Genel Müdürlüğü	İdari Lider-DIŞ PAYDAŞ	5	5	Bilgilendir-Birlikte Çalış
3	Kocaeli Valiliği	Amir-Lider-DIŞ PAYDAŞ	5	5	Bilgilendir-Birlikte Çalış
4	Kocaeli Milli Eğitim Müdürlüğü	İşbirliği-Lider-DIŞ PAYDAŞ	5	5	Bilgilendir-Birlikte Çalış
5	Gebze Belediyesi	Amir-Lider-DIŞ PAYDAŞ	3	3	Bilgilendir-Birlikte Çalış
6	Gebze Milli Eğitim Müdürlüğü	Temel Ortak-Lider-DIŞ PAYDAŞ	5	5	Bilgilendir-Birlikte Çalış
7	Gebze Kaymakamlığı	Hizmet Veren-Lider-DIŞ PAYDAŞ	5	5	Bilgilendir-Birlikte Çalış
8	Gebze Mal Müdürlüğü	Hizmet Alan-DIŞ PAYDAŞ	5	5	Bilgilendir-Birlikte Çalış

9	Gebze Sağlık Müdürlüğü	Hizmetten Etkilenen- DIŞ PAYDAŞ	3	3	Bilgilendir-Birlikte Çalış
10	Gebze Emniyet Müdürlüğü	İşbirliği- DIŞ PAYDAŞ	2	2	Bilgilendir-Birlikte Çalış
11	Okul Müdürü	Tedarikçi- İÇ PAYDAŞ	5	5	İzle Gözet
12	Öğretmenler	Eğitim Ve Yer- İÇ PAYDAŞ	5	5	Bilgilendir-Birlikte Çalış
13	Çalışan Personeller	İşbirliği, Tedarikçi- İÇ PAYDAŞ	5	5	Bilgilendir-Birlikte Çalış
14	Öğrenciler	Hizmet Alan İşbirliği- İÇ PAYDAŞ	5	5	İzle-Birlikte Çalış
15	Veliler	İşbirliği, Tedarikçi- İÇ PAYDAŞ	4	4	Bilgilendir-Birlikte Çalış
16	Okul Aile Birliği	İşbirliği- İÇ PAYDAŞ	5	5	Bilgilendir-Birlikte Çalış
18	Kırtasiyeler	Tedarikçi, İşbirliği- DIŞ PAYDAŞ	1	2	İzle -Gözet
19	Kültür Merkezleri	Tedarikçi, İşbirliği- DIŞ PAYDAŞ	2	2	İzle -Gözet
20	Mahalle Muhtarı	İşbirliği- DIŞ PAYDAŞ	2	2	İzle -Gözet
21	Diğer Kurumlar	Tedarikçi- DIŞ PAYDAŞ	3	3	İzle -Gözet

## **PAYDAŞ ÖNEMİ ETKİSİ**

Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir :

Öğretmen Anketi Sonuçları:

**1-Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.**

6 adet Kesinlikle Katılıyorum, 5 Adet Katılıyorum, 1 Adet Kısmen Katılıyorum.

**2-Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.**

6 adet Kesinlikle Katılıyorum.2 adet katılıyorum cevabı alınmıştır. 1 Adet Kısmen Katılıyorum.

3 Adet Kararsızım cevabı alınmıştır.

**3-Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.**

7 adet Kesinlikle Katılıyorum.3 adet katılıyorum cevabı alınmıştır. 1 Adet Kararsızım, 1 Adet Katılmıyorum cevabı alınmıştır.

**4-Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.**

8 adet Kesinlikle Katılıyorum, 2 Adet Kısmen katılıyorum, 1 adet katılıyorum, 1 adet katılmıyorum, 1 adet kararsızım cevabı alınmıştır.

**5-Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.**

11 adet kesinlikle katılıyorum. 2 adet katılıyorum cevabı alınmıştır.

**6-Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.**

12 adet kesinlikle katılıyorum.1 adet katılmıyorum cevabı alınmıştır.

**7-Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.**

10 adet kesinlikle katılıyorum.2 adet katılıyorum, 1 adet kısmen katılıyorum cevabı alınmıştır.

**8-Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.**

5 adet kesinlikle katılıyorum. 3 adet kararsızım, 3 adet katılmıyorum cevabı alınmıştır.

**9-Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.**

10 adet kesinlikle katılıyorum.3 adet katılıyorum cevabı alınmıştır.

**10- Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.**

10 adet kesinlikle katılıyorum.2 adet katılıyorum, 1 adet katılmıyorum cevabı alınmıştır.

**11- Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.**

11 adet kesinlikle katılıyorum.1 adet katılmıyorum cevabı alınmıştır.

**12- Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.**

3 adet kesinlikle katılıyorum,5 adet katılıyorum,2 adet kararsızım, 3 adet katılmıyorum cevabı alınmıştır. İyileştirme gerekir.

**13- Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.**

7 adet kesinlikle katılıyorum.5 adet katılıyorum, 1 adet kararsızım cevabı alınmıştır.

**14- Okulumuzun Olumlu (başarılı) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.**

- a) Verilen fikirlerin önemsenmesi.
- b) İşbirliği yapılması.
- c) Çalışanların motive edilmesi.
- d) Öğrenciler arasında arkadaşlık ilişkilerinin üst düzeyde olması.

**15- Okulumuzun Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.**

- a) Çalışanlara dair sosyal etkinliklerin artırılması.

\*Öğretmen anket sonucu Ek 1 de mevcuttur.

Veli Anketi Sonuçları:

**1-İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.**

27 adet kesinlikle katılıyorum.21 adet katılıyorum. 1 adet kararsızım.

**2-Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.**

28 adet kesinlikle katılıyorum.20 adet katılıyorum.1 adet katılmıyorum.

**3-Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.**

24 adet kesinlikle katılıyorum.23 adet katılıyorum.1 adet kararsızım.1 adet katılmıyorum.

**4-Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.**

22 adet kesinlikle katılıyorum.24 adet katılıyorum. 1 adet kısmen katılıyorum. 1 adet katılmıyorum.

**5-Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.**

29 adet kesinlikle katılıyorum.18 adet katılıyorum. 1 adet kısmen katılıyorum.1 adet katılmıyorum.

**6-Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.**

18 adet kesinlikle katılıyorum.18 adet katılıyorum.7 adet kararsızım.4 adet kısmen katılıyorum.2 adet katılmıyorum.

**7-Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.**

23 adet kesinlikle katılıyorum.19 adet katılıyorum.2 adet kararsızım.5 adet kısmen katılıyorum.

**8-E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.**

16 adet kesinlikle katılıyorum.20 adet katılıyorum.1 adet kararsızım.6 adet kısmen katılıyorum.6 adet katılmıyorum.

**9-Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.**

36 adet kesinlikle katılıyorum.11 adet katılıyorum.1 adet kararsızım. 1 adet kısmen katılıyorum.

**10- Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.**

30 adet kesinlikle katılıyorum.17 adet katılıyorum.1 adet kararsızım.1 adet kısmen katılıyorum.

**11- Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.**

26 adet kesinlikle katılıyorum.19 adet katılıyorum.2 adet kararsızım.2 adet kısmen katılıyorum.

**12- Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.**

25 adet kesinlikle katılıyorum.20 adet katılıyorum.2 adet kararsızım.2 adet katılmıyorum.

**13- Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.**

31 adet kesinlikle katılıyorum.15 adet katılıyorum.1 adet kararsızım.1 adet kısmen katılıyorum.1 adet katılmıyorum.

**14- Okulumuzun Olumlu (başarılı) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.**

- a) Okul güvenliğinin yeterli olması.
- b) Okul idaresinin,öğretmen ve personelin deneyimli, bilgili olması,ilgili olması,iletişime açık olması.
- c) Okul idaresinin çözüm odaklı olması,sorunlara çözüm araması,geri bildirimde bulunması.
- d) Öğrencilerin okula karşı olumlu algılarının olması.
- e) İhtiyaç duyulduğunda okul idaresi ve öğrenmene kolaylıkla ulaşılabilmesi.
- f) Okulun temiz olması.
- g) Farklı kültürel,sosyal etkinliklerin yapılıyor olması.
- h) Veli-okul etkili iletişiminin güçlü olması.
- i) Öğrenci merkezli eğitim öğretim yapılması.
- j) Öğrencinin gelişiminin desteklenmesi.
- k) Sorumluluk alan okul.
- l) Okula istekle gelen öğrenci.
- m) Sağlıklı beslenmeye önem verilmesi.
- n) Yeniliğe açık okul olunması.
- o) Yardımsever okul olunması.
- p) Aile sıcaklığının tüm personelde görülmesi.
- q) Eğitim öğretim faaliyetlerinin yeterliliği.
- r) Sınıfların kalabalık olmaması.
- s) Belirli gün ve haftaların etkin kutlanması.



**15- Okulumuzun Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.**

- a) Beslenme listesinde sulu gıdaların azlığı.
- b) Sosyal ve kültürel faaliyetlerin yetersiz olması.
- c) Dönem sonu etkinliklerinin daha aktif geçmemesi.
- d) Bilim etkinliklerinin az oluşu.
- e) Okul bahçesinin yetersiz oluşu.
- f) İç mekan oyun alanının yetersizliği.
- g) Okul önündeki yolun dar oluşu.Ulaşım sorunu.
- h) Yabancı dil öğretimi olmayışı.
- i) Değerler eğitimi etkinliklerinin azlığı.
- j) Okul temizlik rutinleri hakkında veli bilgilendirilmesinin azlığı.

\*\*Veli anket sonucu Ek 2 de mevcuttur.

## GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırında temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

### İçsel Faktörler

#### Güçlü Yönler

Öğrenciler	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Kayıt alanındaki tüm çağ nüfusunun okul öncesine kayıtlarının yapılması.</li><li>2. Her yaş grubuna ait şube açılması.</li><li>3. Kayıtlarda beş yaş çocuklara öncelik verilmesi.</li><li>4. Özel eğitime ihtiyaç duyan çocuklara gerekli yönlendirmelerin yapılması.</li><li>5. Özel eğitime ihtiyaç duyan çocuklar için destek eğitim verilmesi.</li><li>6. Sınıf mevcutlarının kalabalık olmaması.</li><li>7. Sürekli devamsız öğrenci olmaması.</li><li>8. Okulun güvenli oluşu.</li></ol>
Çalışanlar	<ol style="list-style-type: none"><li>9. Velilerin sosyo-ekonomik düzeyi.</li><li>10. İdari personelin sorun çözücü ve yenilikçi olması.</li><li>11. Okulun bulunduğu konum.</li><li>12. Mesleki tecrübelerinin yüksek olduğu genç öğretmen kadrosu.</li><li>13. Sürekli kendilerini yenilemeleri ve yeniliğe açık olmaları.</li><li>14. Okul çevresinde olumsuz mekan ve yerlerin bulunmaması.</li><li>15. Sosyal faaliyete katılıma olan ilgileri.</li></ol>

	<p>16. Çalışanlar arasında iletişimin güçlü olması.</p> <p>17. Okulda teknolojik donanım olması.</p> <p>18. Okulda stajyer öğretmen olması.</p> <p>19. İdari ve mali işlerin vaktinde gerçekleşmesi.</p> <p>20. Okuldaki sosyal ve kültürel etkinlikler.</p>
Veliler	<p>1. Velilerin çocuklarına karşı ilgili olmaları.</p> <p>2. Velilerin eğitime olan ilgileri.</p> <p>3. Okulun öğrenci başarı ve başarısızlıklarını takip etmeleri.</p> <p>4. Velilerin öğrencilerin devam devamsızlığını takip etmeleri.</p> <p>5. Sosyoekonomik düzeylerinin iyi olması.</p> <p>6. Okulda yapılan sosyal ve kültürel faaliyetlerin birebir içinde olmaları.</p>
Bina ve Yerleşke	<p>1. Öğretmen başına düşen öğrenci sayısının istenen seviyede olması.</p> <p>2. Okulun şehir merkezinde bulunması.</p> <p>3. Sağlık ocağına yakınlık.</p> <p>4. İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü'ne yakınlık.</p> <p>5. Belediye kültür merkezlerine yakınlık.</p> <p>6. Okulun bulunduğu konum ve ulaşım.</p> <p>7. Okul bahçesi olması.</p> <p>8. Okulun bulunduğu alanın gürültüden uzak konumu.</p> <p>9. Okulun çitlerle çevrili korunaklı oluşu.</p> <p>10. Okul öncesi eğitime uygun bina.</p>
Donanım	<p>1. Kullanılabilir çok amaçlı salon olması.</p> <p>2. Destek eğitim odası olması.</p> <p>3. Sınıflarda internet erişiminin olması, bilgisayar,projeksiyon olması.</p> <p>4. Güvenlik ağı kamera sistemi bulunması.</p>
Bütçe	<p>1. Okul Aile Birliği aktif ve sorumlu çalışmaya isteklidir.</p> <p>2. Okul aidatları düzenli olarak okul hesabına yatırılır.</p>
Yönetim Süreçleri	<p>1. Öğretim programlarının geliştirilmesinde katılımcı bir yaklaşımın benimsenmesi.</p> <p>2. Bireylerin ilgi ve ihtiyaçlarına cevap verebilecek çeşitlilikte okul ve program türünün bulunması.</p> <p>3. Eğitim politikalarının belirlenmesinde paydaşların görüş ve önerilerinin dikkate alınması.</p>

	<ol style="list-style-type: none"> <li>4. Yönetmel süreçlerin teknolojik gelişmelere uygun olarak yenilenmesi.</li> <li>5. Okulda yönetim süreçlerinin içinde bulunanların yeniliğe açık, genç ve dinamik olmaları.</li> <li>6. Gelen talep ve isteklerin zamanında dikkate alınması ve yerine getirilmesi.</li> <li>7. Yöneticilerin paydaşlarıyla uyumlu çalışması.</li> <li>8. Sorunların yerinde ve zamanında çözülmesi.</li> </ol>
İletişim Süreçleri	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Öğretmenler arasındaki iletişimin güçlü olması.</li> <li>2. Öğretmen ve idareci iletişimi güçlüdür.</li> <li>3. Köklü bir geçmişe dayanan kültür ve bilgi birikimi.</li> <li>4. Bilgi teknolojilerinin gelişmiş olması.</li> <li>5. Akıllı telefonlarının yaygınlaşması.</li> <li>6. İnternet erişiminin %90 her evde olması.</li> <li>7. Okul web bilgilendirmeleri.</li> <li>8. Okul SMS bilgilendirme sistemi.</li> </ol>
Vb	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahalli ve merkezi yapılan ve yapılacak olan sosyal, kültürel, sanatsal faaliyetlere olan ilgi.</li> <li>2. Belediye desteği.</li> </ol>

### Zayıf Yönler

Öğrenciler	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. İki sınıfın dar olması.</li> <li>2. Akran eğitime imkan veren etkinliklerin azlığı.</li> <li>3. Spor salonunun olmaması.</li> <li>4. Okul bahçe alanı yetersizliği.</li> </ol>
Çalışanlar	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sosyal-kültürel ve sportif etkinlikler için salon bulunmaması.</li> <li>2. Öğretmenler odası bulunmaması.</li> <li>3. İkili eğitim yapılmasından dolayı fiziki şartların zorluğu.</li> <li>4. Sözleşmeli öğretmen tanımı. (Tüm öğretmenlerin kadroya geçmesi)</li> <li>5. Yardımcı personel ve memur pozisyonundaki çalışanların kadrolarının olmaması.</li> </ol>
Veliler	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Hayat boyu öğrenme kapsamındaki faaliyetlerinin tanıtımının yetersiz olması.</li> <li>2. Okulda aile eğitimlerine yönelik katılımlarındaki azlık.</li> </ol>

Bina ve Yerleşke	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Cep bahçelerdeki yetersizlik.</li><li>2. Okul içindeki oyun alanlarının yetersizliği.</li><li>3. Bahçedeki oyun alanının yetersiz olması.</li><li>4. Okul ön ve yan bahçesinin çocuklara göre düzenlenmesi gerekliliği.</li><li>5. Çocuk lavabolarının sınıf içinden geçilerek kullanılıyor olması.</li><li>6. Dış cephe aydınlatmanın az olması.</li><li>7. Okul yolunun darlığı.</li><li>8. İki sınıfın fiziki olarak küçük ve yetersiz olması.</li></ol>
Donanım	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Eski bir okul binası olması nedeniyle tadilatlar,onarım ve bakım gerekliliği.</li><li>2. Donanımlarının yetersiz ve eski olması.</li></ol>
Bütçe	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Okulun velilerin seminer alabilmesi için yeterli bütçe olmaması.</li><li>2. Bina tadilatları onarım bakım için yeterli bütçe olmaması.</li><li>3. Materyal alımı için yeterli bütçe olmaması.</li><li>4. Yardımcı personel ve memur ücretlerinin okul aidat hesabından karşılanması. (kadro ihtiyacı)</li></ol>
Yönetim Süreçleri	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Özel eğitime ihtiyacı olan bireylerin tespitine yönelik etkili bir tarama ve tanılama sisteminin olmaması.</li><li>2. Yardımcı personellerin kadrosunun olmayışı.</li></ol>
İletişim Süreçleri	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Bilgi teknolojilerinin hızlı gelişiminden kaynaklı eğitime olan olumsuz etkileri</li></ol>

## Dışsal Faktörler

### Fırsatlar

Politik	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Personel donanımlarının yeterli düzeyde olması.</li><li>2. Diğer kurumların mesleki ve teknik eğitim konusunda iş birliğine açık olması.</li><li>3. Üst politika belgelerinde eğitimin öncelikli alan olarak yer alması.</li><li>4. Merkezi yönetim bütçesinden eğitime ayrılan payın artış eğiliminde olması.</li><li>5. Bakanlığın eğitime yeni yaklaşımların olması.</li><li>6. Bakanlığımızda; katılımcı, planlı, gelişimci, şeffaf ve performansa dayalı stratejik yönetim” anlayışına geçme çabaları.</li><li>7. Çevremizde kurumsal ve bireysel bazda sürekli gelişmeyi hedefleyen bilinç düzeyinin artıyor olması.</li></ol>
Ekonomik	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Düzenli olarak (9Ay) öğrenci aidat gelirinin olması.</li><li>2. Okul Öncesinin yaygınlaştırılmasına yönelik devlet desteğinin olması.</li><li>3. Eğitimde fırsat eşitliğine yönelik alınan tedbirlerin her geçen gün daha artırılması hususundaki çabalar.</li><li>4. Eğitimin sürdürülebilir ekonomik kalkınmadaki işlevi konusunda toplumsal farkındalık.</li><li>5. Eğitim ve öğretime yönelik talebin giderek artması.</li><li>6. Merkezi yönetim bütçesinden eğitime ayrılan payın artış eğiliminde olması.</li><li>7. Çevredeki yeşil alan ve tesislerinin çoğalması.</li><li>8. Eğitime ayrılan bütçenin artması.</li><li>9. Okula ayrılan bütçenin artması.</li><li>10. Okula ulaşım araçlarının ve kişisel araç sayısının artması.</li></ol>
Sosyolojik	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Hayat boyu öğrenmeyi destekleyen devlet politikaların varlığı.</li><li>2. Geniş bir paydaş kitlesinin varlığı.</li><li>3. Toplum nezdinde eğitimin gereğine; bilinç ve duyarlılığının artması.</li><li>4. Çevremizin aynı sosyo-kültürel yapıya sahip olması.</li></ol>



	<ol style="list-style-type: none"> <li>5. Merkezi yönetim bütçesinden eğitime ayrılan payın artış eğiliminde olması.</li> <li>6. Belediyelerin eğitime olan yatırımlarının artması</li> </ol>
Teknolojik	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ulaşım ağının gelişmesi.</li> <li>2. Gelişen teknolojilerin eğitimde kullanılabilirliğinin artması.</li> <li>3. Eğitim bilimleri alanında çok sayıda araştırma yapılması.</li> <li>4. Sosyal medyanın geniş kitlelerce kullanılıyor olması.</li> <li>5. Teknolojik çeşitliliğin artması ve teknolojiye ulaşımın kolaylaşması.</li> </ol>
Mevzuat-Yasal	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kaliteli eğitim ve öğretime ilişkin talebin artması.</li> <li>2. Destek sınıfının bulunması.</li> <li>3. Üst politika belgelerinde eğitimin öncelikli alan olarak yer alması.</li> <li>4. Öğretmen arzının yeterli olması.</li> <li>5. Mevcut yönetmeliklerin ve kanunların günümüz şartlarına göre güncellenmesi.</li> </ol>
Ekolojik	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Okulumuz bölgesinde yeni yerleşimlerin olması.</li> <li>2. Altyapı sorunlarının azalması.</li> <li>3. Çevreye yapılan yatırımların artması.</li> <li>4. Sıfır Atık Projesi uygulamalarının çoğalması.</li> <li>5. Yeşil alan çalışmalarına önem verilmesi.</li> </ol>

### **Tehditler**

Politik	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Öğrenci ve ailelerin eğitim öğretim hizmetleri hakkında az bilgiye sahip olmaları.</li> <li>2. Nüfus hareketleri ve kentleşmede yaşanan hızlı değişim.</li> <li>3. Yabancı uyruklu vatandaşların çoğalması.</li> </ol>
Ekonomik	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kişiler arasındaki sosyo-ekonomik eşitsizlikler.</li> <li>2. Toplumda kitap okuma, spor yapma, sanatsal ve kültürel faaliyetlerde bulunma alışkanlığının yetersiz olması.</li> <li>3. Bakanlık bütçesinin okul ve kurumların ihtiyaçlarını karşılayacak düzeyde olmaması.</li> </ol>

	<ol style="list-style-type: none"> <li>4. Eğitim ve öğretimin finansmanında yerel yönetimlerin katkısının yetersiz olması.</li> <li>5. Gelişen ve değişen teknolojiye uygun donatım maliyetinin yüksek olması.</li> <li>6. Aileler tarafından eğitime ayrılan bütçenin azalması.</li> </ol>
Sosyolojik	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Öğretmen, yönetici ve ailelerin özel eğitim konusunda yeterli bilgiye ve duyarlılığa sahip olmaması.</li> <li>2. Nüfus hareketleri ve kentleşmede yaşanan hızlı değişim.</li> <li>3. Göç olayının artmasıyla değişen sosyal yapı.</li> <li>4. Toplumda kitap okuma, spor yapma, sanatsal ve kültürel faaliyetlerde bulunma alışkanlığının yetersiz olması.</li> <li>5. Okul Öncesi eğitimin önemi konusunda yeterli bilince sahip olunmaması.</li> <li>6. Okul Öncesi kurumlarının bakım kurumları olarak görülmesi, okul öncesine gereken değerin verilmemesi.</li> <li>7. Medyanın (TV, internet, magazin, diziler vb.) öğrenciler üzerinde olumsuz etkilerinin olması.</li> <li>8. İnsanların çocuklarının eğitimine yönelik duyarlılıklarının aynı oranda olmaması.</li> </ol>
Teknolojik	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bireylerde oluşan teknoloji bağımlılığı.</li> <li>2. İnternet ortamında oluşan bilgi kirliliği, doğru ve güvenilir bilgiyi ayırt etme güçlüğü.</li> <li>3. Elektronik bilgi güvenliğine yönelik saldırılar.</li> <li>4. Medyada eğitim ve öğretime ilişkin çoğunlukla olumsuz haberlerin ön plana çıkarılması.</li> <li>5. Teknolojinin kısa sürede değişmesi .</li> <li>6. Şiddet içerikli oyunların artması.</li> <li>7. Teknolojinin kötü yanlarına ulaşımın kolaylığı.</li> <li>8. Araç sayısının artması.</li> <li>9. Akıllı telefonlarda kullanım yaşının düşmesi.</li> </ol>
Mevzuat-Yasal	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Eğitim ve öğretimin finansmanında yerel yönetimlerin katkısının yetersiz olması.</li> </ol>
Ekolojik	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Toplumda kitap okuma, spor yapma, sanatsal ve kültürel faaliyetlerde bulunma alışkanlığının yetersiz olması.</li> </ol>

- |  |   |
|--|---|
|  | <ol style="list-style-type: none"><li>2. Binalaşmadan kaynaklanan çevre kirliliğinin çoğalması.</li><li>3. Yapılaşmadan dolayı çevre kirliliğinin artması.</li><li>4. Araç sayısının artması.</li><li>5. Okulun anayola yakın olması ve çıkışın direkt yola açılması.</li></ol> |
|--|---|

## Gelişim ve Sorun Alanları:

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayırımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır.

-Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri;

-Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini;

-Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

<b>Eğitime Erişim</b>	<b>Eğitimde Kalite</b>	<b>Kurumsal Kapasite</b>
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayat Boyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

## Gelişim ve Sorun Alanlarımız

### 1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

1	Okullaşma Oranı / Okul öncesi eğitimde okullaşma oranı.
2	Okula Uyum / Öğrencilere yönelik oryantasyon faaliyetlerinin yetersizliği.
3	Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler / Özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin uygun eğitime erişiminin sağlanamaması.

### 2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE

1	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim / Eğitim öğretim sürecinde sanatsal, sportif ve kültürel faaliyetlerin azlığı
2	Öğretim Yöntemleri / Öğretmenlere yönelik hizmet içi eğitimler
3	Teknolojik imkanlar / Eğitimde bilgi ve iletişim teknolojilerinin kullanımı
4	Rehberlik / Kişisel rehberlik hizmetleri, eğitsel rehberlik hizmetleri
5	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme / Eğitsel değerlendirme ve tanılama çalışmaları
6	Ders Araç Gereçleri/Materyal temini

### 3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE

1	Kurumsal İletişim / Çalışma ortamlarının iletişimi ve iş motivasyonunu sağlayacak biçimde düzenlenmemesi.
2	Kurumsal İletişim / İç ve dış paydaşları ile etkin ve sürekli iletişim sağlanamaması.
3	Kurumsal Yönetim / Kurumsal aidiyet duygusunun geliştirilmemesi
4	Kurumsal Yapı / Okul ve kurumların sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyet alanlarının yetersizliği.
5	Temizlik,Hijyen/Rutin temizlikler hakkında velinin bilgisinin olmaması.
6	Bina,Yerleşke/Bahçe olanaklarının yetersizliği, Sınıf alanların darlığı.
7	Donanım/Binanın sürekli tadilat yapılmaya ihtiyacının bulunması.
8	Taşıma ve Servis/Okul ön yolunun darlığı.

### **BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER**

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

#### **MİSYONUMUZ**

Okul öncesinden her çocuk faydalansın ilkesinden hareketle bölgemizdeki velilere ulaşmak istiyoruz. Her çocuğun ihtiyacına cevap vermeyi hedefliyoruz. Çocukların yaparak yaşayarak öğrendikleri, araştırma imkanı buldukları, Türkçeyi düzgün kullanabilmelerine imkan sağlayan, akranlarıyla bir arada eğitim öğretim aldıkları, projelerin içinde aktif rol alarak öğrendikleri, manevi ve milli değerlerimizi davranış haline getirdikleri; kapsayıcı eğitimi hedef alarak her çocuk özeldir yaklaşımıyla tüm çocukların kendi gelişim hızlarında ilerlemesini hedef alıyoruz.

#### **VİZYONUMUZ**

Her çocuğa ulaşabilen bir kurum olmak, kapsayıcı eğitime örnek teşkil etmek.

## TEMEL DEĞERLERİMİZ \*

- 1) Her çocuk özeldir ilkesinden yola çıkmak.
- 2) Her çocuğun ihtiyacına cevap verebilmek.
- 3) Çocuğun özgüvenli olmasını,kendini iyi ifade etmesini desteklemek.
- 4) Çocukların gelişim alanlarını desteklemek.
- 5) Fiziksel şartları çocukların ihtiyaçlarına göre düzenlemek.
- 6) Çocukların Türkçeyi düzgün kullanmasını desteklemek.
- 7) Çocuklarda olumlu davranışları alışkanlık haline getirmek.
- 8) Çocuklara iyi örnek olmak.
- 9) Çocuklara kültürümüzü ve değerlerimizi benimsetmek.
- 10) Kendisi, ailesi ve çevresi ile ilgili pozitif düşünen bireyler yetiştirmek.
- 11) Çocukların okula seveerek gelme algısını sürekli desteklemek.
- 12) Aile okul işbirliğine önem vermek.
- 13) Öğrenci – veli ve toplumun beklentilerine cevap verebilmek.
- 14) Başarılı olmak için düzenli, planlı ve verimli çalışma planlarını uygulamaya geçirmek.
- 15) Okulun dinamiklerinin değişimini olumlu olarak geliştirerek sürekli hale getirmek.
- 16) Öğretmen ve personelin kendini geliştirmesine imkan sağlamak.
- 17) Sabırlı ve hoşgörülü olmak.
- 18) Adaletli olmak.
- 19) Tarafsız olmak.
- 20) Başarının takım çalışmasıyla yakalanacağına inanmak.
- 21) Çalışanların görüş ve önerilerine değer vermek.
- 22) Okuldaki tüm çalışmalarla örnek teşkil etmek.

- 23) Görev dağılımında adaletli davranmak.
- 24) Yenilikleri takip etmek.
- 25) Topluma ve doğaya duyarlı olmak.



## BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

### TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

#### Stratejik Amaç 1:

Bütün bireylerin eğitim ve öğretime adil şartlar altında erişmesini ve yine eğitim öğretimini adil şartlar altında tamamlamasını sağlamak.

#### Stratejik Hedef 1.1.

Plan dönemi sonuna kadar dezavantajlı gruplar başta olmak üzere, eğitim ve öğretimin her tür ve kademesinde katılım ve tamamlama oranlarını artırmak, uyum ve devamsızlık sorunlarını gidermektir.

#### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.1.1.1	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	85	90	100	100	100	100
PG.1.1.2	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	90	90	90	95	95	100
PG.1.1.3	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	0	0	0	0	0	0
PG.1.1.4	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu %	85	90	100	100	100	100

## Eylem Planı

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul İdaresi, Paydaşlar	01 Eylül-30 Eylül
1.1.2	Okula yeni başlayan öğrencilere oryantasyon eğitimi verilecektir.	Tüm Öğretmenler	01 Eylül-30 Ekim
1.1.3	Öğrencilerin devamsızlık yapmasına sebep olan faktörler belirlenerek bunların öğrenciler üzerindeki olumsuz etkisini azaltacak tedbirler alınacaktır.	Okul İdaresi Öğretmenler Veliler	Eğitim Öğretim Süresince
1.1.4	Okulumuzun fiziki ortamları özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin gereksinimlerine uygun biçimde düzenlenecek ve destek eğitim odasının etkinliği artırılacaktır.	Okul Müdürü Okul Aile Birliği Veliler, Paydaşlar	Eğitim Öğretim Süresince

## TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

### Stratejik Amaç 2:

Bütün bireylere ulusal ve uluslararası ölçütlerde bilgi, beceri, tutum ve davranışın kazandırılmasına; girişimci, yenilikçi, dil becerileri yüksek, iletişime ve öğrenmeye açık, özgüven ve sorumluluk sahibi sağlıklı ve mutlu bireylerin yetişmesine imkân sağlamak.

### Stratejik Hedef 2.1.

Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılacaktır.

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.1.1.1	Çevre bilincinin artırılması çerçevesinde yapılan etkinliklere katılan öğrenci sayısı	45	80	90	100	100	100
PG.1.1.2	Sağlıklı ve dengeli beslenme ile ilgili verilen eğitime katılan öğrenci sayısı	40	80	90	100	100	100

### Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Çevre bilincinin artırılması çerçevesinde yapılan etkinliklere katılan öğrencileri teşvik etmek katılım oranımızı artırılacaktır.	Tüm Paydaşlar	Eğitim Öğretim Süresince
1.1.2	Okul sağlığı ve hijyen konularında öğrencilerin, ailelerin ve çalışanların bilinçlendirilmesine yönelik faaliyetler yapılacaktır. Okulumuzun bu konulara ilişkin değerlendirmelere (Okulum Temiz Projesi) katılmaları desteklenecektir.	Tüm Paydaşlar	Eğitim Öğretim Süresince

### Stratejik Amaç 3:

Bütün bireylere ulusal ve uluslararası ölçütlerde bilgi, beceri, tutum ve davranışın kazandırılmasına; girişimci, yenilikçi, dil becerileri yüksek, iletişime ve öğrenmeye açık, özgüven ve sorumluluk sahibi sağlıklı ve mutlu bireylerin yetişmesine imkân sağlamak.

#### Stratejik Hedef 3.1.

Öğrenme kazanımlarını takip eden ve öğretmenleri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılacaktır.

#### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.1.1.1	Proje düzenleyen öğretmen sayısı	4	7	8	8	8	8
PG.1.1.2	Projelere katılan öğrenci sayısı	80	90	90	100	100	100
PG.1.1.3	Hizmet içi eğitim alan öğretmen sayısı	6	7	8	8	8	8

#### Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Öğretmenleri proje çalışmalarına katılmaya teşvik etme	Okul İdaresi, paydaşlar	Eğitim Öğretim Süresince
1.1.2	Projeye katılan öğrenci sayılarını arttırmaya yönelik çalışmalar yapılması.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim Süresince
1.1.3	Hizmet içi eğitimlere katılımı artırma	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim Süresince

**Stratejik Amaç 4:**

Teknolojik imkanlardan tüm çalışanların ve öğrencilerin faydalanması.

**Stratejik Hedef 4.1.**

Eğitimde bilgi ve iletişim teknolojilerinin kullanılması.

**Performans Göstergeleri**

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.1.1.1	Bilgisayar sayısı	5	7	8	8	8	8
PG.1.1.2	Projeksiyon sayısı	2	3	3	3	3	3
PG.1.1.3	Dizüstü bilgisayar sayısı	6	8	8	8	8	8
PG.1.1.4	Fotokopi makinesi	1	2	2	2	2	2
PG.1.1.5	Akıllı Tahta	0	0	6	6	6	6
PG.1.1.6	Kodlama eğitimi materyalleri	0	2	2	2	3	4

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Bilgisayar sayısının arttırılması.	Okul İdaresi,Paydaşlar	Eğitim Öğretim Süresince
1.1.2.	Projeksiyon sayısının arttırılması.	Okul İdaresi,Paydaşlar	Eğitim Öğretim Süresince
1.1.3.	Dizüstü bilgisayar sayısının arttırılması.	Okul İdaresi,Paydaşlar	Eğitim Öğretim Süresince
1.1.4.	Fotokopi makinesinin arttırılması	Okul İdaresi,Paydaşlar	Eğitim Öğretim Süresince
1.1.5.	Okulda uygun alanlarda akıllı tahta bulunması.	Okul İdaresi,Paydaşlar	Eğitim Öğretim Süresince
1.1.6.	Kodlama eğitimi materyalleri satın alınması.	Okul İdaresi,Paydaşlar	Eğitim Öğretim Süresince

**Stratejik Amaç 5:**

Rehberlik ihtiyacı

**Stratejik Hedef 5.1. :**

Veli okul iletişimini artırma, eğitsel ve bireysel rehberlik ihtiyacı.

**Performans Göstergeleri:**

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.1.1.1	Yapılan veli toplantısı sayısı	3	3	4	4	4	4
PG.1.1.2	Bireysel veli görüşmeleri sayısı	85	85	90	90	95	100
PG.1.1.3	Veli katılımı sayısı	70	80	85	85	85	90
PG.1.1.4	Veli seminer sayısı	6	6	7	7	7	7

**Eylemler**

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Yapılan veli toplantılarının artırılması.	Okul İdaresi ve paydaşlar	Eğitim Öğretim Süresince
1.1.2.	Bireysel veli görüşmelerinin artırılması.	Okul İdaresi ve paydaşlar	Eğitim Öğretim Süresince
1.1.3.	Aile katılımı sayılarının artırılması.	Okul İdaresi ve paydaşlar	Eğitim Öğretim Süresince
1.1.4.	Veli seminer sayılarının artırılması.	Okul İdaresi ve paydaşlar	Eğitim Öğretim Süresince

## Stratejik Amaç 6:

İstihdam edilebilirlik ve Yönlendirme

### Stratejik Hedef 6.1. :

Çocukların gelişim düzeylerini yakından izleme, gözleme, özel durumu olan ya da üstün olan çocukların tespiti ve yönlendirilmesi.

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.1.1.1	Gelişim gözlem formlarının tutulması%	90	90	100	100	100	100
PG.1.1.2	RAM'a yönlendirilmeye ihtiyaç duyan öğrencilerin yönlendirilmesi%	50	50	100	100	100	100
PG.1.1.3	RAM raporu olan ve destek eğitimden faydalanan öğrenci%	60	60	80	100	100	100

### Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Gelişim gözlem formlarının tutulmasına önem gösterilmesi.	Okul İdaresi Öğretmenler	Eğitim Öğretim Süresince
1.1.2.	Veli görüşmelerinin artırılması, gözlemlerin paylaşılması.	Okul İdaresi Öğretmenler	Eğitim Öğretim Süresince
1.1.3.	RAM raporu olan ve destek eğitimden faydalanması için veliye bilgi verilmesi teşvik edilmesi.	Okul İdaresi Öğretmenler, Paydaşlar	Eğitim Öğretim Süresince



**Stratejik Amaç 7:**

Ders araç gereçleri materyal temini.

**Stratejik Hedef 7.1. :**

Çocukların gelişim düzeylerini destekleme, kavram öğretimi yapma, konu öğretimi etkinlikler için materyal ihtiyacı.

**Performans Göstergeler**

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.1.1.1	Eğitim öğretim yılı içerisinde okul bütçesinden alınan materyal alımları (Merkez destekleme alım sayısı)	6	7	7	8	9	10
PG.1.1.2	Mevcut öğrenci sayısı	228	250	250	270	270	270

**Eylemler**

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Materyal ihtiyaçlarının karşılanması.	Okul İdaresi Veliler,Paydaşlar	Eğitim Öğretim Süresince
1.1.2.	Mevcut öğrenci sayısının arttırılması ile birlikte aidat gelirlerinin de artması.Ödenek talebi.	Okul İdaresi Paydaşlar	Eğitim Öğretim Süresince

### TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

#### Stratejik Amaç 8:

Kurumsal iletişim

#### Stratejik Hedef 8.1.

Çalışma ortamlarının iletişimi ve iş motivasyonunu sağlayacak şekilde düzenlenmesi.

#### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.1.1.1	Okulumuzdaki öğretmenler odası sayısı	1	1	1	1	1	1
PG.1.1.2	Zümre öğretmenler toplantısı	4	4	6	6	6	6
PG.1.1.3	Öğretmenlerle yapılan okul içi sosyal etkinlikler	3	3	6	6	6	6

#### Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Okulumuzdaki depo alanının düzenlenerek öğretmenler odası olarak kullanılması.	Okul İdaresi, Paydaşlar	Eğitim Öğretim Süresince
1.1.2.	Değerlendirme toplantılarının artırılması.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim Süresince
1.1.3.	Öğretmenlerle yapılan okul içi sosyal etkinliklerin artırılması.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim Süresince

## Stratejik Amaç 9:

Kurumsal iletişim

### Stratejik Hedef 9.1.

İç ve dış paydaşları ile etkin ve sürekli iletişim sağlanması ile ilgili çalışmalar yapılacaktır.

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.1.1.1	Okulumuz mobil bilgilendirme sistemi ile ulaşılan veli oranı (%)	90	95	95	95	95	100
PG.1.1.2	Okul web sitemizin kullanım sıklığı(%)	45	50	90	90	95	100
PG.1.1.3	Okulumuz öğretmenlerinin ihtiyaç duyduğu bilgi, belge ve dokümanlara ulaşım oranı (%)	90	90	90	100	100	100

### Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Yönetim ve öğrenme etkinliklerinin izlenmesi, değerlendirilmesi ve geliştirilmesi amacıyla veriye dayalı yönetim yapısı desteklenecektir.	Okul İdaresi, Paydaşlar	Eğitim Öğretim Süresince
1.1.2	Okulumuzca bilgi edinme sistemleri vasıtasıyla bilgi istenilen konuların analizi yapılacak, sıklıkla talep edilen bilgiler web sitemizde yayınlanarak kamuoyu ile düzenli olarak paylaşılacaktır .Böylelikle mükerrer bilgi taleplerinin önüne geçilecektir.	Okul Müdür Yardımcısı	Eğitim Öğretim Süresince
1.1.3	Öğretmenlerimizin ihtiyaç duyduğu bilgi, belge ve dokümanlara hızlı bir şekilde erişim sağlayabilmesi amacıyla doküman ve veri yönetim merkezi oluşturulması desteklenecektir.	Okul İdaresi, Paydaşlar	Eğitim Öğretim Süresince

**Stratejik Amaç 10:**

Kurumsal Yönetim

**Stratejik Hedef 10.1.**

Kurumsal aidiyet duygusu geliştirilmeye çalışılacak.

**Performans Göstergeleri**

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.1.1.1	Okul öncesi kadrolu öğretmen sayısı	5	7	7	7	8	8
PG.1.1.2	Stajyer uygulama öğrencileri ile çalışma .	5	8	10	10	10	10

**Eylemler**

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Okul öncesi norm durumlarının düzenli olarak bildirilmesi.	Okul İdaresi,Bakanlık	Eğitim Öğretim Süresince
1.1.2	Stajyer uygulama öğrencileri ile çalışma .	Paydaşlar, Okul İdaresi	Eğitim Öğretim Süresince

**Stratejik Amaç 11:**

Kurumsal Yapının İyileştirilmesi.

**Stratejik Hedef 11.1.**

Okul ve kurumların sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyet alanlarının yetersizliğinin giderilmesi.

**Performans Göstergeleri**

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.1.1.1	Çok Amaçlı Salon Sayısı	1	1	2	2	2	2

**Eylemler**

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.1.1.1	Daha önce çocuk kulübü olarak kullanılan alanın güncellenerek çok amaçlı salon veya atölye şeklinde kullanılması.	1	1	2	2	2	2

## Stratejik Amaç 12: Temizlik hijyen

*Stratejik Hedef 12.1.* Temizlik ve Hijyen konusu veli bilgilendirilmesi.

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.1.1.1	Yapılan veli toplantısı sayısı	2	3	4	4	4	4
PG.1.1.2	Yapılan okul aile birliği toplantısı	3	3	4	4	4	4
PG.1.1.3	Veli bilgilendirme notları,afişler,panolar	2	2	4	4	4	5
PG.1.1.4	Temizlik hijyen konusunda katılan proje çalışmaları	2	2	3	3	3	3

### Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Yapılan veli toplantılarında okulun rutin temizlikleri hakkında bilgi verilmesi.	Okul İdaresi,Paydaşlar	Eğitim Öğretim Süresince
1.1.2	Yapılan okul aile birliği toplantılarında okul rutin temizlikleri hakkında bilgi verilmesi.	Okul İdaresi,Paydaşlar	Eğitim Öğretim Süresince
1.1.3	Velinin görebileceği alanlarda bilgilendirme afişleri,panolar oluşturulması.	Müdür Yardımcısı,Paydaşlar	Eğitim Öğretim Süresince
1.1.4	Temizlik hijyen konusunda katılan proje çalışmalarının sayısının artırılması.(Okulum Temiz Projesi)	Okul İdaresi,Paydaşlar	Eğitim Öğretim Süresince

### Stratejik Amaç 13: Bina Yerleşke Şartlarının İyileştirilmesi.

*Stratejik Hedef 13.1.*Bahçe olanaklarının ve iki küçük sınıfın fiziki şartlarının iyileştirilmesi.

#### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.1.1.1	Küçük sınıf alan fiziki düzenleme %	50	50	80	100	100	100
PG.1.1.2	Cep bahçe kullanımı%	50	50	80	80	100	100

#### Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Merkez sistemine göre fiziki düzenleme ile alanın verimli kullanımını sağlamak.	Okul İdaresi Paydaşlar	Eğitim Öğretim Süresince
1.1.2	Cep bahçe zemin sorunlarını tadilatlar ile cep bahçeleri kullanıma açmak.	Okul İdaresi Paydaşlar	Eğitim Öğretim Süresince

**Stratejik Amaç 14: Donanım eksiklerinin güncellenmesi ihtiyacının karşılanması.**

*Stratejik Hedef 14.1.* Tesisat güncelleme ihtiyaçlarının, bina bakım onarım ihtiyaçlarının giderilmesi.

**Performans Göstergeleri**

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.1.1.1	Tüm okul tesisatının kontrol edilmesi.(Yılda)	2	2	3	3	3	3
PG.1.1.2	Okulun ihtiyacına göre tadilat ve onarımdan geçmesi .(Yılda)	2	2	3	3	3	3

**Eylemler**

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Tüm okul tesisatının kontrol edilmesi.	Okul İdaresi Paydaşlar	Yaz Dönemi ve Ara Dönem
1.1.2	Okulun ihtiyacına göre tadilat ve onarımdan, güncellemeden geçmesi.	Okul İdaresi Paydaşlar	Yaz Dönemi ve Ara Dönem



**Stratejik Amaç 15: Taşıma ve servis konusundaki sorunların giderilmesi.**

*Stratejik Hedef 15.1.* Okulun ön alanının dar olması araç girişi için alanın güncelleme ihtiyacı.

**Performans Göstergeleri**

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.1.1.1	Okula önündeki kaldırımın genişliği (Metre)	1	2	2	2	2	2
PG.1.1.2	Okul ön yol alanının eğitim günlerinde veli ve okul personelinin kullanımına imkan sağlamak amaçlı uyarı yazıları	0	1	1	2	2	2

**Eylemler**

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Okul ön yolun genişletilmesi için planlama yapma ve kaldırım kısmının daraltılması ve uygun yol genişliğinin sağlanması.	Okul İdaresi Paydaşlar	Yaz Dönemi ve Ara Dönem
1.1.2	Okul ön yol alanının eğitim günlerinde veli ve okul personelinin kullanımına imkan sağlamak amaçlı uyarı yazılarının asılması.	Okul İdaresi Paydaşlar	Yaz Dönemi ve Ara Dönem

## V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

### 2024-2028 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2024	2025	2026	2027	2028	Toplam
Genel Bütçe	280.000,00 TL	350.000,00 TL	400.000,00 TL	500.000,00 TL	600.000,00 TL	2.130.000,00 TL
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0	0	0	0	0
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	30.000,00 TL	30.000,00 TL	40.000,00 TL	50.000,00 TL	50.000,00 TL	200.000,00 TL
<b>TOPLAM</b>	<b>310.000,00 TL</b>	<b>380.000,00 TL</b>	<b>440.000,00 TL</b>	<b>550.000,00 TL</b>	<b>650.000,00 TL</b>	<b>2.330.000,00 TL</b>

## **VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME**

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

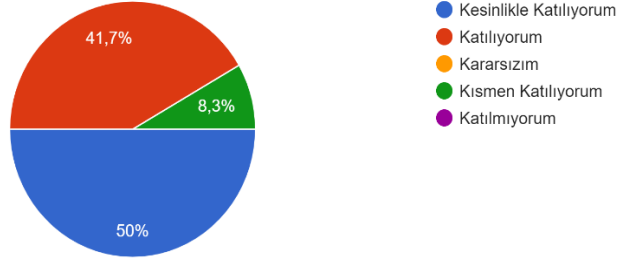
Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

### **EKLER:**

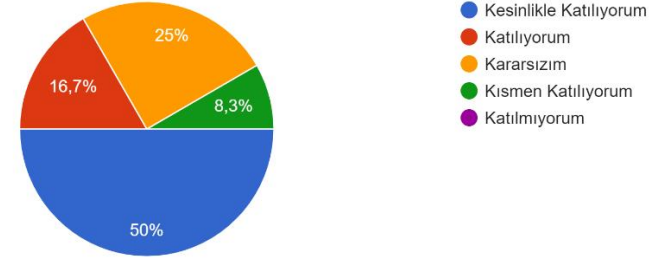
**Öğretmen, veli anket sonuçları EK 1 ve EK 2 'de sunulmuştur.**

## EK 1 ÖĞRETMEN ANKETLERİ SONUÇLARI

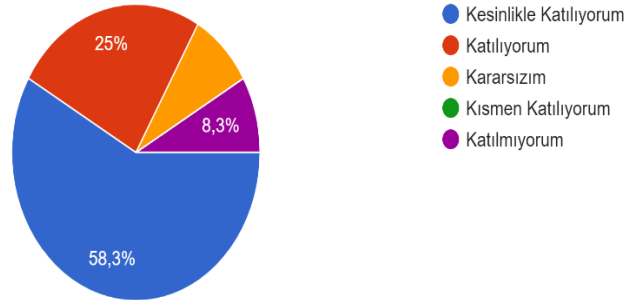
1-Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.  
12 yanıt



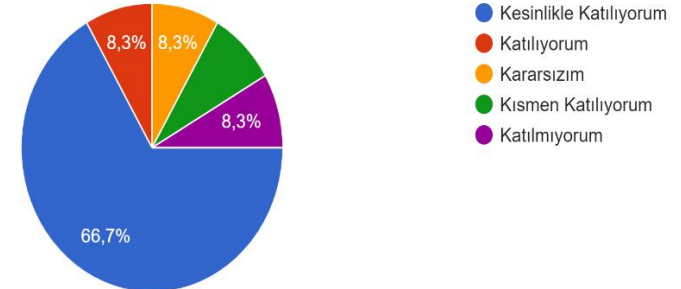
2-Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.  
12 yanıt



3-Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.  
12 yanıt

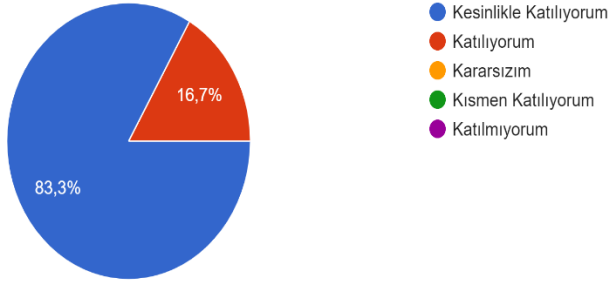


4-Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.  
12 yanıt



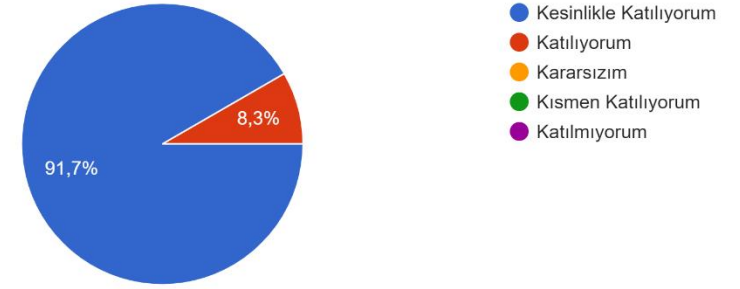
5-Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.

12 yanıt



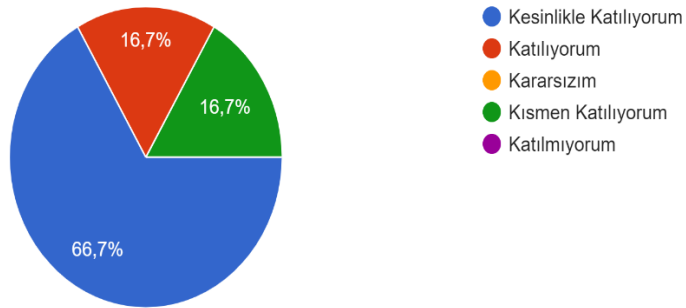
6-Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.

12 yanıt



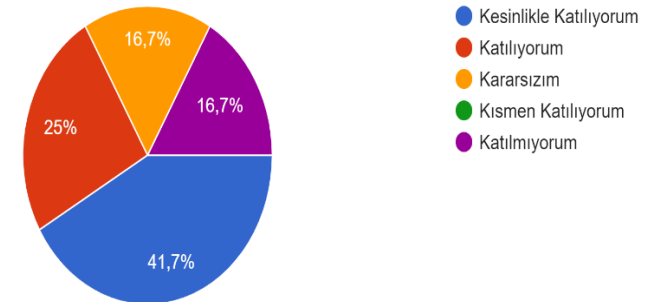
7-Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.

12 yanıt



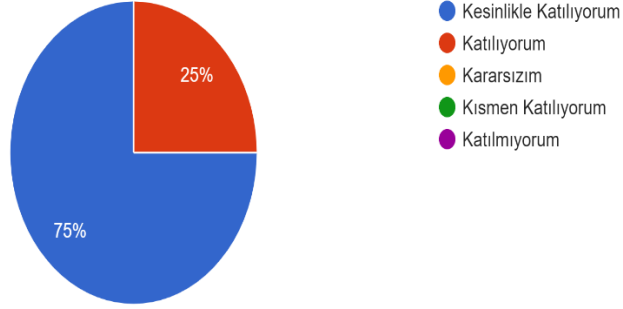
8-Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.

12 yanıt



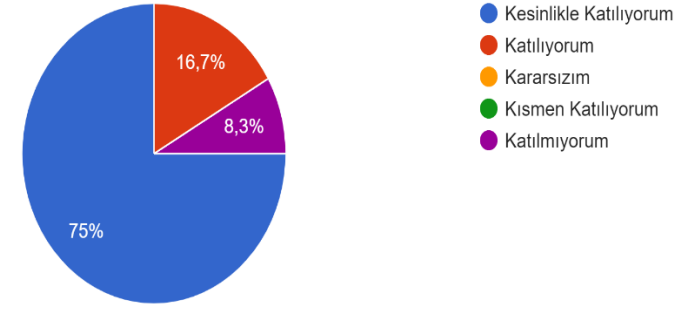
9-Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.

12 yanıt



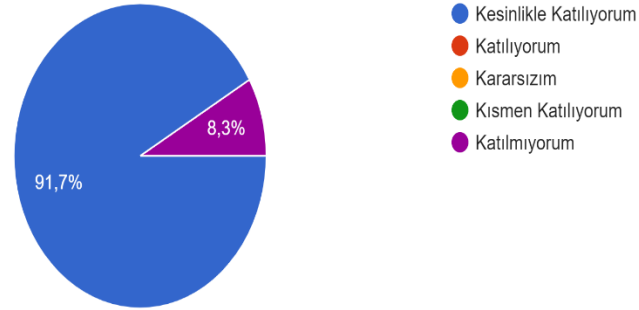
10-Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.

12 yanıt



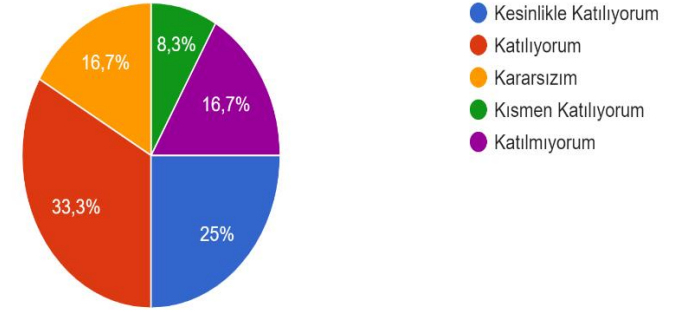
11-Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.

12 yanıt



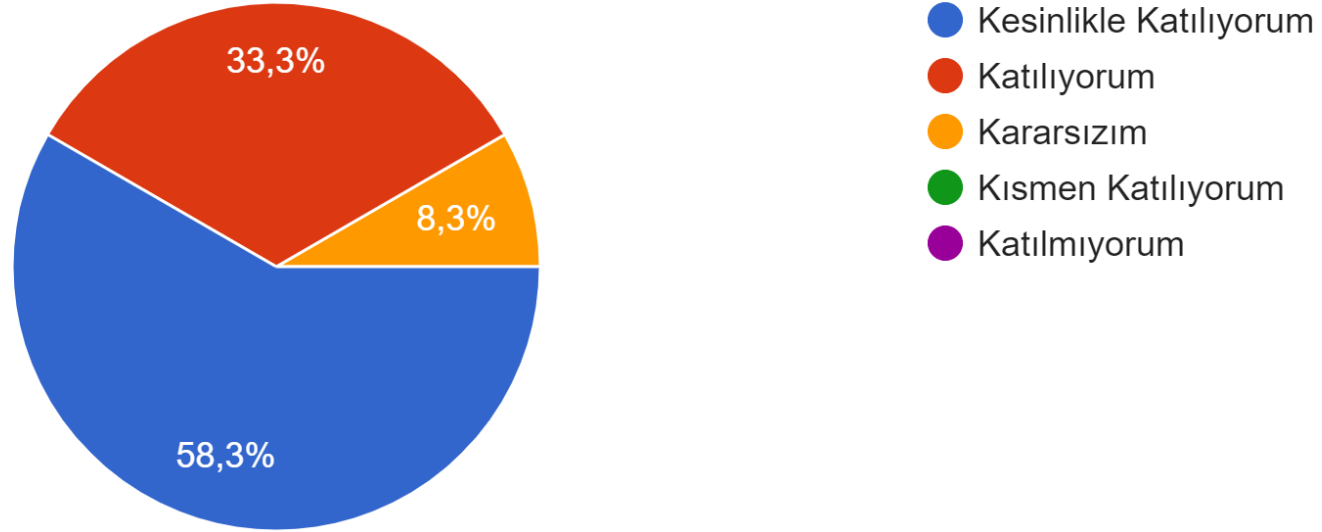
12-Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.

12 yanıt



13-Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.

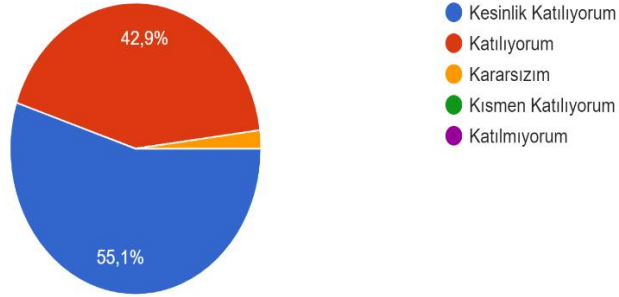
12 yanıt



## EK 2 VELİ ANKETLERİ SONUÇLARI

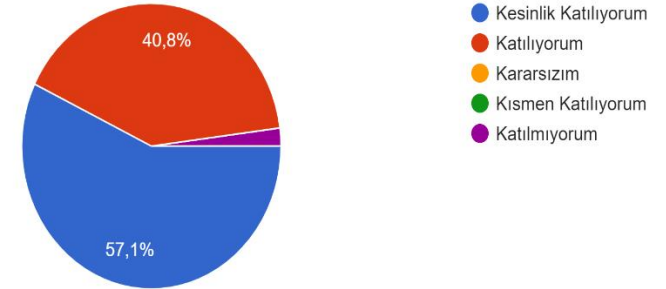
1-İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.

49 yanıt



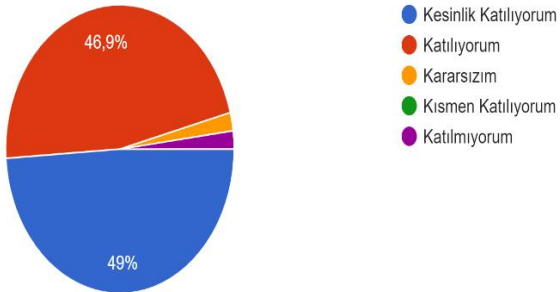
2-Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.

49 yanıt



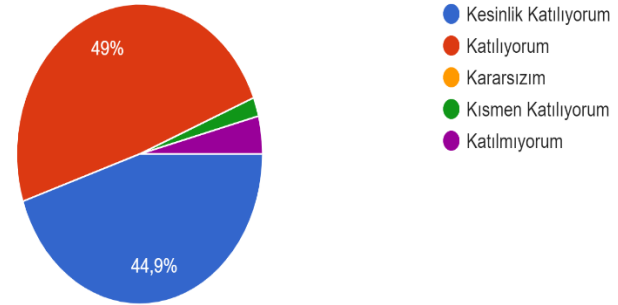
3-Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.

49 yanıt



4-Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.

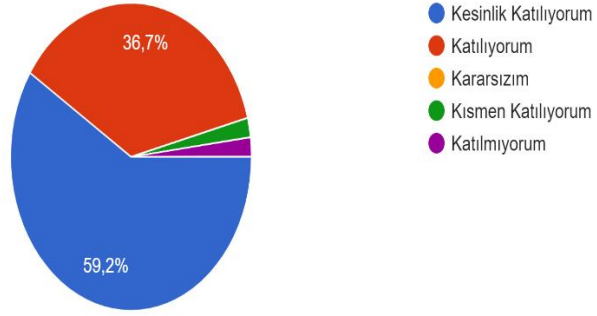
49 yanıt





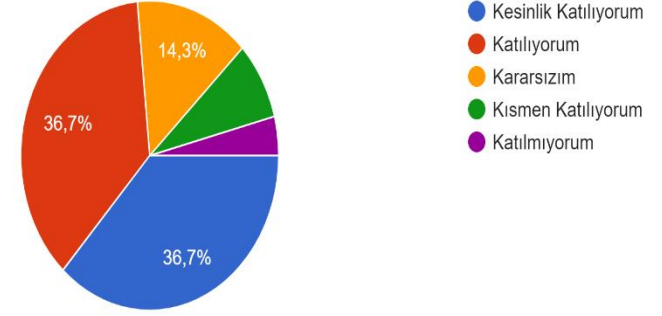
5-Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.

49 yanıt



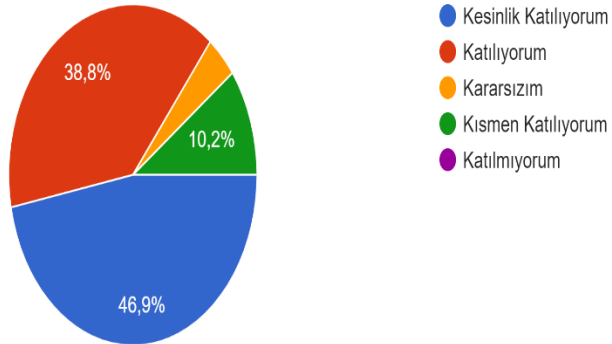
6-Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.

49 yanıt



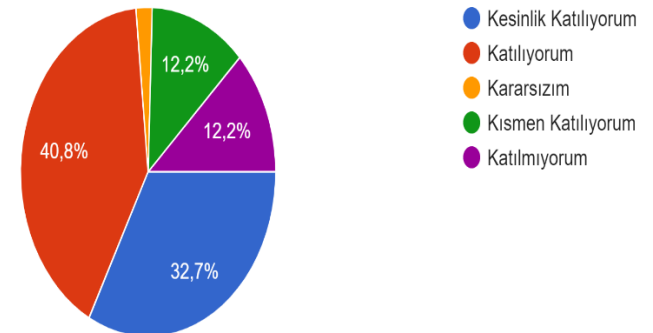
7-Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.

49 yanıt



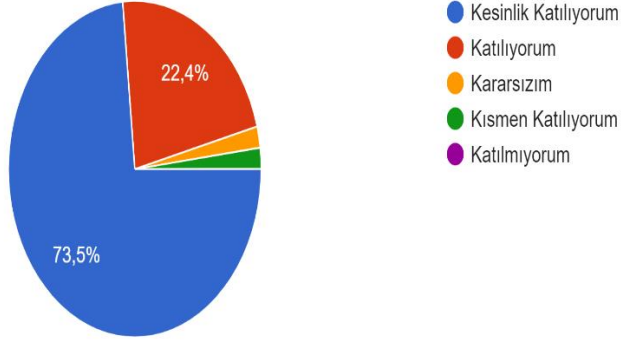
8-E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.

49 yanıt



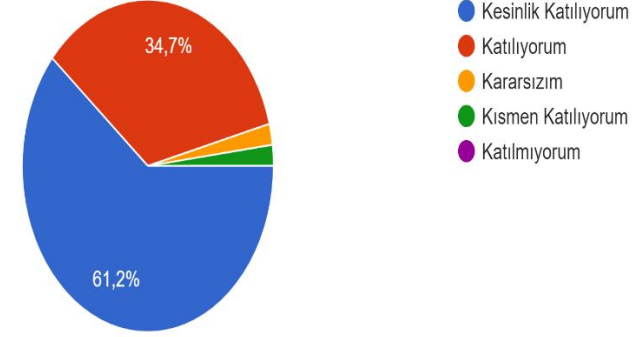
9-Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.

49 yanıt



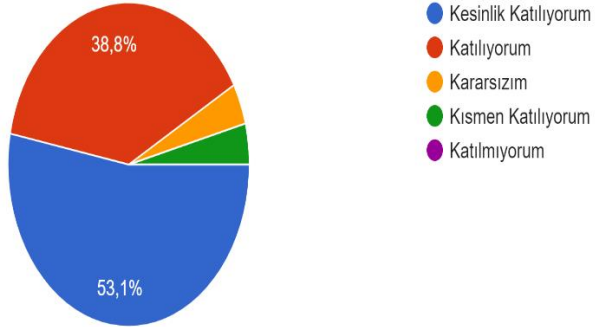
10-Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.

49 yanıt



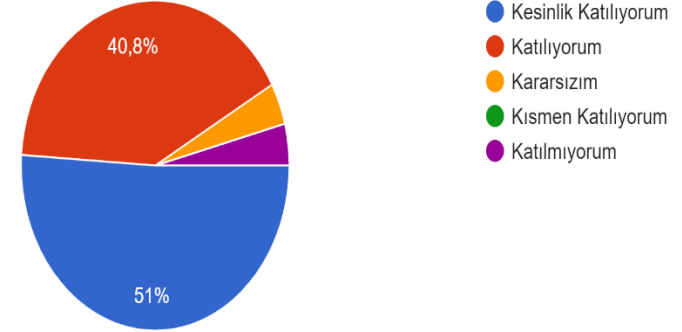
11-Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.

49 yanıt



12-Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.

49 yanıt



13-Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.

49 yanıt

